

Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» рекомендует Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара для участия во всероссийском смотре-конкурсе «Гордость отечественного образования».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Юридический адрес МАДОУ: 167001, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Коммунистическая. д.49.

Фактический адрес: 167001, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Коммунистическая. д.49.
Тел.: 8(8212)32-94-33

Место осуществления образовательной деятельности: 167001, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Коммунистическая. д.49.

Тел.: 8(8212)32-94-33.

Адрес сайта, электронной почты: сайт: <http://dsad86.ru/>

E-mail: dsad86@yandex.ru

Директор: Плотникова Ангелина Михайловна.

Личные награды и достижения директора:

- Почётная грамота Российской Федерации за многолетний и добросовестный труд – Приказ от 23.06.1990г.
- Знак отличия «Отличник народного просвещения» № 104 от 20.06.1990
- Почётная грамота Верховного совета Республики Коми от 30 июня 1993г.
- Знак «Народный педагог» Удостоверение № 74 от ноября 1997
- Знак отличия Республики Коми «За заслуги перед Республикой Коми» от 6 октября 2011г.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., а также, следующими локальными документами:

- Уставом ДОУ.
- Договором между МАДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами директора МАДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой.

- Циклограммами деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Организация учебно-воспитательного процесса в МАДОУ строится на психолого - педагогически обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей и направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- построение воспитательно-образовательной работы на основе оценки индивидуального развития детей;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Целостность педагогического процесса в МАДОУ обеспечивается реализацией примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

По результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ за 2017 учебный год показатель освоения воспитанниками ООП составил 97% - достаточный уровень. Сравнительный анализ освоения программы по образовательным областям показывает, что более высокий процент освоенности программы — это области «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Средний процент освоенности программы — это области «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Особое внимание необходимо уделить образовательным областям: «Региональный компонент» – отсутствие системы в ознакомлении с региональным компонентом; «Физическое развитие» - проблема в отсутствии отдельного помещения для занятия физической культурой. По итогам результатов мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ наблюдается 97% усвоение основной общеобразовательной программы ДОУ.

Результаты мониторинга достижений детей обусловлены активным использованием проектного метода в соответствии с утвержденной тематикой планирования, внедрением новых приемов в воспитательно-образовательную работу, привлечением родителей к совместной деятельности, обменом опытом педагогов.

Одним из показателей качества образовательных услуг является организация разных форм работы с детьми по поддержке их индивидуальности.

Сравнение показателей участия воспитанников в конкурсах разного уровня

2015-2016 у/г				2016-2017 у/г			
Городской Конкурс	Республиканский конкурс	Российский конкурс	Международный конкурс	Городской Конкурс	Республиканский конкурс	Российский конкурс	Международный конкурс
26	5	9	4	30	8	7	3
44				48			

Наблюдается тенденция по небольшому увеличению участия детей в конкурсных мероприятиях всех уровней. По сравнению с 2016 уч. годом, количество участия увеличилось на 4 конкурса.

Мониторинг посещаемости, заболеваемости и физической подготовленности детей показал следующие результаты:

В МАДОУ обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПин к устройству и функционированию дошкольных образованных учреждений. *Отсутствуют замечания и предписания органов надзора.*

Индекс здоровья за 2016 год составил - 27; за 2017 год-30 (по сравнению с прошлым годом – на 3% выше). Не болело в отчетном году 79 детей. При этом следует отметить, что *на протяжении 2-х лет в ДОУ не наблюдается неблагоприятной адаптации.*

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Мониторинг эффективности взаимодействия детского сада и семьи включает в себя:

- социологическое исследование семьи;
- анализ потребности в образовательных и оздоровительных услугах;
- анализ потребности в дополнительных образовательных услугах;
- информированность родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ;
- анализ удовлетворенности качеством образования в МАДОУ.

В 2017 учебном году в МАДОУ уделялось большое внимание работе с семьями воспитанников как участников образовательного процесса. Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения, с целью создания единого образовательного пространства, привлечения родителей (законных представителей) воспитанников для решения поставленных целей и задач в воспитательно - образовательном процессе.

В начале 2016/2017 учебного года проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в ДОУ. В анкетировании приняло участие 179 родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ всех групп, что составляет 59%.

Данные по результатам проведенного в МАДОУ анкетирования и опроса родителей показали:

- полностью удовлетворены работой МАДОУ - 76%;
- частично удовлетворены - 24%;
- ребенку оказывается достаточно внимания в группе - 85%;
- ребенок посещает МАДОУ с желанием – 89%;
- родители знают о том, что происходит в группе, ДОУ – 76%.

Кроме этого:

- 60 % родителей готовы участвовать в жизни ДОУ и участвуют постоянно,
- большинство из них (43%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы и являются ими на сегодняшний день,
- (12%) - хотели бы выступить в роли советников,
- (12%) - готовы участвовать в оценке образовательных услуг и уже имели такую возможность.

Основанием для участия дошкольной образовательной организации в конкурсе является следующее:

В 2015 году:

- лауреаты конкурса «100 лучших ДОУ России»;
- победитель Всероссийского конкурса «Лучшее дошкольное учреждение – 2015» [диплом III степени]

- участники республиканского конкурса грантовой поддержки инновационных проектов образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного возраста «Детский мир: идеи, открытия, находки»;
- участники республиканского конкурса инновационных проектов с использованием информационных технологий в дошкольном образовании;
- участники I Межрегиональной научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» «ИНФОКОМИТЕХ – 2015»;
- В 2016 году:
- участники Региональных рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия в Республике Коми»;
- участники II открытого республиканского фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века» с освещением вопросов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования»;
- участники II Международной научно-практической конференции «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» «ИНФОКОМИТЕХ-2016»;
- В 2017 году:
- участники IV Коми Республиканской научно-практической конференции «Возрождение и стратегия развития народных художественных промыслов и ремесел Республики Коми»;
- участники Конференции «Этнокультурная деятельность в современных образовательных организациях и учреждениях культуры: опыт, проблемы, перспективы»;
- победители Международного конкурса «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» [Диплом II степени];
- участники Всероссийской научно-практической конференции «Моя Россия»;
- участники Республиканского конкурса методических разработок о пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций РК «Здоровье. Ответственность. Выбор»;
- участники Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: эффективные педагогические практики и инновации»;
- В 2018 году:
- победители Всероссийского конкурса «Образовательная деятельность в ДОУ» [Диплом I степени];
- участники Международной онлайн-конференция «ИКТ демонстрация собственного опыта в профессиональной деятельности педагога»;
- участники Республиканского конкурса грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции;
- победители Всероссийского конкурса официальных сайтов дошкольных образовательных организаций «Лучшие сайты ДОУ» [Диплом I степени];
- участники Всероссийской научно-практической конференции «Моя Россия»;
- участники Республиканского конкурса «Лучшие товары и услуги Республики Коми».

МАДОУ «Детскому саду №86» присвоен статус ресурсного центра по раннему возрасту, на основании приказа Управления дошкольного образования от 09 января 2014 года № 3 «Об организации и осуществлении сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

Ресурсный центр работает в сетевом взаимодействии со стажировочными площадками: МБДОУ «Детский сад № 23», МАДОУ «Детский сад № 13», МАДОУ «Детский сад № 7».

Основной целью ресурсного центра является повышение качества дошкольного образования, трансляция позитивного опыта инновационной деятельности детей раннего возраста.

За данный период на стажировочных площадках Ресурсного центра прошли обучение 230 педагогов с дошкольных учреждений города и получили сертификаты по окончании обучения.

Итоговые работы слушателей стажировочных площадок размещены в сборнике №5 2017 «Из опыта работы Ресурсных центров и инновационных площадок сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

Педагоги дошкольных образовательных организаций активно принимают участие в городском дистанционном конкурсе «Вернисаж педагогических идей», который проводится для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе РЦ два раза в год (декабре, мае).

Коллектив дошкольного учреждения по состоянию на 01.01.2017 года укомплектован кадрами на 100%: общее количество сотрудников на данный момент – 62 человек, в том числе обслуживающий персонал – 32 человек (52%), администрация – 3 человека (5%), педагогический состав - 30 человек (48%). Коллектив дошкольного учреждения

Образовательный ценз педагогов в 2016– 2017 учебном году составил:

- ✓ высшее образование - 18 человек (62%)
- ✓ среднее профессиональное - 11 человек (38%)

Стаж работы педагогического коллектива:

- ✓ до 5 лет - 3 человека (10%).
- ✓ от 5 лет до 10 - 6 человек (21%).
- ✓ до 10 до 15лет- 5 человек (24%).
- ✓ свыше 15лет- 15 человек (52%).

На конец учебного года из 30 педагогических работников имеют следующую квалификационную категорию:

- ✓ высшая квалификационная категория - 5 человек (17%);
- ✓ первая квалификационная категория - 12 человек (41%);
- ✓ соответствие занимаемой должности (СЗД) - 8 человек (27%);
- ✓ без категории - 4 человека (14%).

Участие педагогов в мероприятиях по трансляции опыта работы в 2015-2017 у/г.

год	Всего кол. участия	Муницип. конкурс	Республик. конкурс	Российский конкурс	Междун. конкурс
2015-2016 у/г	28	7	7	8	6
2016-2017 у/г	59	26	16	12	5
2017-2018у/г	50	18	7	20	5

Публикации педагогов и руководителя ДОУ за период 2015/17 г.

год	Всего кол. Публикаций	Муниц. уровень	Республик. уровень	Российский уровень	Междун. уровень
2015-2016 у/г	20	-	1	14	5
2016-2017 у/г	12	-	5	6	1
2017-2018у/г	22	7	1	13	1

Педагоги дошкольной образовательной организации являются активными участниками следующих конкурсов:

В 2015 году:

- участники республиканского конкурса грантовой поддержки инновационных проектов образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного возраста «Детский мир: идеи, открытия, находки»;
 - участники республиканского конкурса инновационных проектов с использованием информационных технологий в дошкольном образовании;
 - участники IV республиканского конкурса педагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий в 2015 году;
 - участники I Международного фестиваля педагогических идей «Шаги успеха»
 - участники I Межрегиональной научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» «ИНФОКОМИТЕХ – 2015»;
 - победители городского педагогического фестиваля «Мой путь к успеху» [Грамота за III место]
- В 2016 году:
- участники I Всероссийской научно-практической конференции «Воспитатель нового поколения»;
 - лауреаты I Международного конкурса творческих работ «Моя профессия – мое призвание!» [Диплом лауреата];
 - победители Всероссийского профессионального конкурса педагогов «Реализация ФГОС» [Диплом II степени];
 - участники Республиканского конкурса «Творческие инновации в обучении дошкольников коми языку и приобщении к коми культуре»;
 - участники II Международного фестиваля педагогических идей «Шаги успеха»;
 - участники III Всероссийской научно - практической конференции «Воспитатель нового поколения»;
 - победители Всероссийского конкурса работников образования «Лучшая методическая разработка – 2016» [Диплом II степени];
 - участники Конкурсного отбора среди педагогов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на присуждение звания «Лауреат премии главы администрации МО ГО «Сыктывкар» «За вклад в развитие образования»;
 - победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший методист 2016 года» [Диплом III степени];
 - дипломанты II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательное мероприятие 2016 года»;
 - победители городского смотра-конкурса художественной самодеятельности среди работников образовательных организаций, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар», «СТУПЕНЬ К ПАРНАСУ», посвященный Году кино в Российской Федерации [Грамота I место];
 - участники Открытого III дистанционного конкурса «Моя презентация»;
 - победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта» [Диплом I степени];
- В 2017 году:
- дипломанты IV дистанционного Фестиваля педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности;
 - победители Всероссийского конкурса работников образования «Педагог года - 2017» [Диплом I степени];
 - участники Конференции «Этнокультурная деятельность в современных образовательных организациях и учреждениях культуры: опыт, проблемы, перспективы»;
 - победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая статья» [Диплом I степени];

- победители Международного конкурса профессионального мастерства «Современный педагог - 2017» [Диплом I степени];
 - участники II виртуальной республиканской Экологической выставки «Есть ли жизнь у отходов?»;
 - дипломанты Всероссийского конкурса для старших воспитателей «Методист-новатор – 2017»;
 - участники Конкурсного отбора среди педагогов образовательных учреждений, реализующих ООП дошкольного образования, на присуждение звания «Лауреат премии главы администрации МО ГО «Сыктывкар» «За вклад в развитие образования»;
 - участники Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017»;
 - участники Республиканского конкурса методических разработок о пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций РК «Здоровье. Ответственность. Выбор»;
 - участники Городской конференции «Художественно - эстетическое развитие детей: опыт реализации ФГОС» педагогов дошкольных образовательных организаций г.Сыктывкара;
 - победители Международного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» [Диплом I степени];
 - участники Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: эффективные педагогические практики и инновации»;
 - дипломанты III фестиваля ремёсел народов Республики Коми «Сила традиций»;
 - победители Открытого IV дистанционного конкурса «Моя презентация» [Диплом III место];
- В 2018 году:
- победители Городского профессионального конкурса "Педагогические идеи в сенсорном воспитании детей раннего возраста" [Диплом III место];
 - победители Всероссийского конкурса «Ярмарка педагогических идей» [Диплом II степени];
 - участники V дистанционного Фестиваля педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности;
 - участники Всероссийского дистанционного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2018»;
 - победители IX Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и методические проблемы современного образования» [Диплом лауреата III степени];
 - победители Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Методическая копилка педагога детского сада» [Диплом лауреата III степени];
 - победители Всероссийского конкурса «Образовательная деятельность в ДОУ» [Диплом I степени];
 - участники Международной онлайн-конференция «ИКТ демонстрация собственного опыта в профессиональной деятельности педагога»;
 - победители Всероссийского конкурса мероприятий «Родной язык – культурное наследие» в номинации «Конкурс методических разработок» [Диплом III степени];
 - дипломанты Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко;
 - участники Городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций г.Сыктывкара «Палитра мастерства»
 - участники Республиканского конкурса грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции;
 - победители Всероссийского конкурса официальных сайтов дошкольных образовательных организаций «Лучшие сайты ДОУ» [Диплом I степени];
 - участники Всероссийской научно-практической конференции «Моя Россия»;
 - участники Республиканского конкурса «Лучшие товары и услуги Республики Коми».